Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык и литература

Форма обучения:

Очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Д) входит в блок 3 Государственная итоговая аттестация.

2. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель: оценить уровень сформированности умений выпускников создавать собственное научное исследование и представлять его результаты в ходе публичной защиты.

Задачи:

1. Систематизировать и углубить теоретические знания и практические навыки в области русского языка и литературы, полученные за период обучения.
2. Продемонстрировать владение методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа текста и интерпретации текстов разных типов и жанров.
3. Осуществить самостоятельное исследование актуальной филологической проблемы с применением современных методов и подходов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: алгоритм анализа проблемных ситуаций. Уметь: системно анализировать проблемные ситуации. Владеть: навыками системного анализа проблемных ситуаций, находя взаимосвязи между ее основными элементами.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: ключевые источники информации для решения проблемных ситуаций. Уметь: грамотно осуществлять поиск источников информации

		для решения проблемных ситуаций. Владеть: навыками работы в сфере информационных ресурсов.
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, в том числе определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Знать: качественные источники информации. Уметь: классифицировать источники информации в соответствии с критериями качества. Владеть: навыками сопоставлять информацию из разных источников.
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основные принципы системного и междисциплинарного подходов при решении проблемных ситуаций. Уметь: находить оптимально верное решение при поиске выхода из проблемной ситуации. Владеть: навыками системного и междисциплинарного анализа проблемной ситуации.
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: ключевые компоненты построения профессиональных стратегий. Уметь: определять возможные риски в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа оценки потенциальных рисков и возможностей их минимализации.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: содержательные и структурные компоненты проектной деятельности. Уметь: создавать собственные проекты в профессиональной сфере. Владеть: навыками создания и совершенствования проекта.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи социально ориентированного проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы построения плана-графика проекта. Уметь: контролировать ход выполнения проекта. Владеть: навыками поэтапной реализации проекта.
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы командной работы в сфере проектной деятельности. Уметь: обеспечивать команду проекта необходимыми ресурсами. Владеть: организаторскими и коммуникационными навыками в процессе работы над проектом в условиях коллектива.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: принципы и приемы эффективной презентации результатов проекта. Уметь: успешно выстраивать план структуру представления проекта, грамотно отбирать материал, формулировать выводы.

		Владеть: коммуникационными навыками и способностью к публичному выступлению.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: возможные алгоритмы внедрения результатов проекта в практическую деятельность. Уметь: определять перспективы практической реализации проекта. Владеть: навыками внедрения результатов проекта в практическую сферу.
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: принципы построения эффективной командной работы. Уметь: четко и последовательно организовывать работу команды. Владеть: навыками эффективного сотрудничества в коллективе.
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Знать: психологические особенности личности. Уметь: учитывать особенности психологии человека в процессе сотрудничества в профессиональной сфере. Владеть: навыками эффективного и продуктивного сотрудничества в сфере профессиональной коммуникации.

	УК-3.4. Взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знать: закономерности успешного делового общения. Уметь: налаживать диалог с партерами и членами коллектива. Владеть: навыками эффективной профессиональной коммуникации.
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы. Несет личную ответственность за результат.	Знать: закономерности построения прогнозов в профессиональной сфере. Уметь: предвидеть результаты личных и коллективных действий. Владеть: навыками построения прогнозов в профессиональной сфере.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства.	Знать: ключевые принципы работы в коллективе. Уметь: распределять полномочия и сферы ответственности среди членов коллектива. Владеть: навыками организации командной работы.
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах).	Знать: принципы и приемы редактирования текстов различных академических жанров. Уметь: проводить работу по совершенствованию академических текстов. Владеть: интегративными навыками редакторской деятельности.

	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: ключевые содержательные и структурные параметры публичного представления результатов научной деятельности. Уметь: работать с материалом, выстраивать текст выступления. Владеть: навыками эффективной презентации результатов научной деятельности.
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности жанров письменной и устной коммуникации. Уметь: находить нужный жанр коммуникации в зависимости от поставленных задач. Владеть: приемами эффективной коммуникации, в том числе и в межкультурной сфере.
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Знать: принципы и стратегии научной дискуссии. Уметь: аргументированно доказывать собственную точку зрения в научной дискуссии; уважительно подходить к мнению оппонентов. Владеть: навыками ведения профессиональных дискуссий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: заслуживающие доверия ресурсы по переводу академических текстов. Уметь: осуществлять различные типы перевода академических текстов в профессиональных целях. Владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного языка, в том числе с помощью профессиональных Интернет-ресурсов.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: основные приемы эффективной коммуникации. Уметь: адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного статуса в процессе коммуникации. Владеть: навыками межкультурной и иных видов коммуникации.
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: ключевые особенности недискриминационной среды. Уметь: создавать недискриминационную среду с целью успешного решения профессиональных задач. Владеть навыками эффективного диалога, в том числе в сфере межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: ключевые этапы и стратегии саморазвития.

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Уметь: обобщать и творчески использовать имеющийся опыт саморазвития. Владеть: навыками саморазвития в профессиональной сфере.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: ключевые мотивы и стимулы в сфере саморазвития. Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития. Владеть: навыками самосовершенствования в профессиональной и творческой сферах.
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Знать: закономерности рынка труда. Уметь: определять уровень собственных профессиональных компетенций, ориентируясь на требования рынка труда. Владеть: навыками анализа состояния собственной профессиональной траектории.
	УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: собственный профессиональный и творческий потенциал. Уметь: грамотно оценить собственные ресурсы и использовать их в профессиональной сфере. Владеть: навыками оценки и эффективного использования собственных ресурсов.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает с учетом физиологических особенностей организма должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: физиологические особенности организма и закономерности влияния физических нагрузок на работоспособность; нормы здорового образа жизни; требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности. Уметь: подбирать режим двигательной активности и отдыха с учётом своих физиологических особенностей; поддерживать должный уровень физической подготовленности при высокой интеллектуальной и текстовой нагрузке. Владеть: навыками самоконтроля физического состояния; приёмами профилактики гиподинамии и утомления; способами соблюдения норм здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в различных жизненных ситуациях и в профессиональной сфере.	Знать: основы физической культуры и спорта; классификацию здоровьесберегающих технологий и условия их применения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Уметь: осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии применительно к учебной, научной и профессиональной деятельности филолога; адаптировать их к конкретным условиям труда. Владеть: методиками применения здоровьесберегающих технологий; навыками

		организации здоровьесберегающей среды в профессиональной сфере.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния элементов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знать: перечень факторов вредного влияния элементов повседневной и профессиональной среды (технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, природные и социальные явления); методы их анализа и идентификации. Уметь: анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на рабочем месте филолога (оргтехника, условия труда в редакции, библиотеке, аудитории, архиве); оценивать степень их опасности. Владеть: методами анализа и идентификации вредных факторов; навыками оценки рисков в повседневной и профессиональной деятельности.
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуациях.	Знать: требования техники безопасности на рабочем месте; типовые нарушения и способы их устранения; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности; разрабатывать и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в профессиональной среде. Владеть: навыками контроля соблюдения техники безопасности; приёмами разработки профилактических мероприятий; способами

		устранения выявленных нарушений
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, а также связанных с военными конфликтами) в профессиональной деятельности.	Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного характера, связанных с военными конфликтами); алгоритмы действий по их предотвращению в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности, в том числе при организации массовых мероприятий, работе с архивами и фондами, в командировках. Владеть: навыками реализации превентивных мер; алгоритмами действий в условиях угрозы чрезвычайных ситуаций; способами организации безопасной профессиональной среды.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает основами инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру.	Знать: основы инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; принципы доступности образования и культуры для лиц с ОВЗ. Уметь: определять компоненты инклюзивной компетентности и применять их в социальной и профессиональной сферах. Владеть: базовыми понятиями и структурой инклюзивной компетентности; навыками её практического применения.

	УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: базовые дефектологические знания; особенности коммуникации и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Уметь: применять базовые дефектологические знания при подготовке и адаптации текстов, организации коммуникации, преподавании языка и литературы. Владеть: приёмами адаптации учебных и методических материалов; навыками корректной коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидами.
	УК-9.3. Грамотно планирует и осуществляет в рамках профессиональной деятельности взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: принципы планирования и организации взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами в рамках профессиональной деятельности. Уметь: грамотно планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами; адаптировать учебные и методические материалы, обеспечивать доступную коммуникацию. Владеть: навыками сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональной деятельности; способами создания доступной среды.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Уметь: использовать экономические знания для анализа ситуаций в издательском деле, образовании, культурных проектах.

		Владеть: понятийным аппаратом экономической теории; навыками применения экономических закономерностей к профессиональным задачам.
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения (бюджетирование проектов, оценка трудозатрат, работа в учреждениях культуры и образования). Владеть: навыками экономического анализа практических задач; приёмами обоснования экономических решений.
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: основные положения и методы экономических наук, применимые к решению профессиональных задач. Уметь: использовать положения и методы экономических наук при оценке эффективности издательских, образовательных и культурно-просветительских проектов, работе с грантами и финансированием. Владеть: методами экономических наук при решении профессиональных задач; навыками оценки эффективности проектов.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни.	Знать: сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма; причины их неприемлемости во всех сферах общественной жизни. Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной коммуникации и работе с информацией. Владеть: навыками критической оценки информации и поведения с точки зрения неприемлемости коррупции, экстремизма и терроризма.
	УК-11.2. Осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия экстремизму и терроризму.	Знать: антикоррупционное законодательство; нормативно-правовые и организационные меры противодействия экстремизму и терроризму. Уметь: осуществлять деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства и мер противодействия экстремизму и терроризму при отборе и анализе текстов, работе с медиаконтентом, в педагогической и просветительской деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых и организационных мер противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать: краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития; основные этапы

педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы		становления филологического знания. Уметь: характеризовать современное состояние филологии и тенденции её развития; соотносить исторические этапы с современными научными направлениями. Владеть: системой представлений об истории и перспективах филологии; навыками анализа её современного состояния.
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Знать: принципы и методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала. Уметь: осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. Владеть: навыками первичного сбора, систематизации и анализа языкового и литературного материала
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Знать: основные подходы к интерпретации различных явлений филологии. Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии. Владеть: навыками корректной интерпретации филологических явлений.
	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	Знать: методы анализа филологических проблем в историческом контексте; способы применения этих навыков в педагогической деятельности. Уметь: анализировать филологические проблемы в историческом контексте; применять навыки анализа в педагогической деятельности. Владеть: навыками историко-

		филологического анализа; приёмами переноса аналитических навыков в педагогическую практику.
	ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	Знать: содержание научного наследия учёных-филологов; способы работы с языковым и литературным материалом. Уметь: применять практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием учёных-филологов, в том числе в педагогической деятельности. Владеть: практическим опытом работы с языковым и литературным материалом и научным наследием учёных-филологов; навыками использования этого опыта в педагогической деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные положения и концепции общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистическую терминологию. Уметь: применять основные положения и концепции общего языкознания, теории и истории языка, теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: лингвистической терминологией; навыками применения лингвистических концепций в профессиональной и педагогической

		деятельности.
	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: типы языковых материалов, лингвистических текстов и коммуникации. Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть: навыками анализа языковых материалов, лингвистических текстов и типов коммуникации.
	ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: методы перевода и интерпретации текстов различных типов. Уметь: осуществлять перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. Владеть: навыками перевода и интерпретации текстов различных типов.
	ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Знать: лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. Уметь: соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе в педагогической деятельности. Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций с практикой преподавания языка.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. Уметь: применять основные положения и

литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		концепции теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: системой литературоведческих знаний; навыками их применения в профессиональной и педагогической деятельности.
	ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знать: основную литературоведческую терминологию. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в анализе и описании литературных явлений. Владеть: основной литературоведческой терминологией.
	ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Знать: способы соотнесения теоретико-литературных знаний с конкретным литературным материалом. Уметь: соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. Владеть: навыками применения теоретико-литературных знаний к анализу конкретных произведений.
	ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать: принципы историко-литературной интерпретации. Уметь: давать историко-литературную интерпретацию прочитанного. Владеть: навыками историко-литературной интерпретации текстов.
	ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.	Знать: критерии и признаки жанровой специфики литературных явлений. Уметь: определять

		жанровую специфику литературного явления. Владеть: навыками жанрового анализа литературных явлений.
	ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности.	Знать: литературоведческие концепции, применимые к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. Уметь: применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе в педагогической деятельности. Владеть: навыками применения литературоведческих концепций в анализе текстов и в преподавании литературы.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: методику сбора и анализа языковых и литературных фактов. Уметь: применять методику сбора и анализа языковых и литературных фактов. Владеть: методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: принципы и этапы филологического анализа текста разной степени сложности. Уметь: осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности. Владеть: навыками филологического анализа текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать: существующие методики интерпретации текстов разных типов и жанров. Уметь: интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. Владеть: навыками

		интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать: нормы литературной формы основного изучаемого языка. Уметь: использовать основной изучаемый язык в его литературной форме в устной и письменной речи. Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме.
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке. Уметь: использовать базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: базовыми методами и приёмами устной и письменной коммуникации на изучаемом языке.
	ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.	Знать: нормы корректной устной и письменной коммуникации на изучаемом языке. Уметь: вести корректную устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности. Владеть: навыками корректной устной и письменной коммуникации на изучаемом языке.
	ОПК-5.4. Использует изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать: особенности различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации на

		изучаемом языке. Уметь: использовать изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: навыками коммуникации на изучаемом языке в устной, письменной и виртуальной среде.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности. Уметь: вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности. Владеть: навыками документационного обеспечения профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности.
	ОПК-6.2. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, применимые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: современными техническими средствами и ИКТ для решения профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: объяснять и учитывать принципы работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач. Владеть: пониманием принципов работы современных информационных технологий.
	ОПК-7.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования	ПК-1.1. Имеет представление об образовательном стандарте и программах основного общего и среднего общего образования.	Знать: образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования. Уметь: ориентироваться в содержании образовательного стандарта и программ основного общего и среднего общего образования. Владеть: представлением об образовательном стандарте и программах основного общего и среднего общего образования.

	ПК-2.2. Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин.	Знать: методические основы преподавания филологических дисциплин. Уметь: применять методические основы преподавания филологических дисциплин в учебном процессе. Владеть: методическими основами преподавания филологических дисциплин.
	ПК-1.3. Планирует урочную деятельность и проводит уроки по русскому языку, литературе, выразительному чтению, развитию речи, риторике, а также внеклассные мероприятия в школе на основе существующих методик	Знать: методики планирования урочной деятельности и проведения уроков по русскому языку, литературе, выразительному чтению, развитию речи, риторике, а также внеклассных мероприятий. Уметь: планировать урочную деятельность и проводить уроки по русскому языку, литературе, выразительному чтению, развитию речи, риторике, а также внеклассные мероприятия в школе на основе существующих методик. Владеть: навыками планирования и проведения уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
ПК-2. Способен дорабатывать, обрабатывать и создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов и документов в соответствии с отраслевыми, жанровыми, стилевыми требованиями и практическими задачами, условиями	ПК-2.1.Знает филологические основы текстообразования и нормативы создания текстов и документов в соответствии с отраслевыми, жанровыми, стилевыми требованиями и практическими задачами	Знать: филологические основы текстообразования и нормативы создания текстов и документов в соответствии с отраслевыми, жанровыми, стилевыми требованиями и практическими задачами. Уметь: создавать тексты и документы в соответствии с отраслевыми, жанровыми, стилевыми требованиями и

реальной и виртуальной коммуникации.		практическими задачами. Владеть: навыками создания текстов и документов с учётом отраслевых, жанровых и стилевых требований.
	ПК-2.2.Владеет навыками креативного письма, обработки и переработки текстов различной направленности.	Знать: приёмы креативного письма, обработки и переработки текстов различной направленности. Уметь: применять навыки креативного письма, обработки и переработки текстов различной направленности. Владеть: навыками креативного письма, обработки и переработки текстов различной направленности.
	ПК-2.3. Осуществляет индексирование, аннотирование, реферирование текстов различной направленности, литературное редактирование и корректирование текстов различной степени глубины	Знать: методы индексирования, аннотирования, реферирования текстов; приёмы литературного редактирования и корректирования. Уметь: осуществлять индексирование, аннотирование, реферирование текстов различной направленности, литературное редактирование и корректирование текстов различной степени глубины. Владеть: навыками индексирования, аннотирования, реферирования, литературного редактирования и корректирования текстов.
ПК-3. Владеет навыками участия в разработке, реализации и публичном представлении результатов научно-исследовательских, образовательных, книгоиздательских,	ПК-3.1. Имеет представление о принципах и целях проектной деятельности о области филологии.	Знать: принципы и цели проектной деятельности в области филологии. Уметь: определять принципы и цели проектной деятельности в области филологии. Владеть: представлением о принципах и целях проектной деятельности в

медийных проектов в избранной сфере профессиональной деятельности.		области филологии.
	ПК-3.2. Знает основы разработки и реализации проекта в сфере филологии и смежных отраслях знания.	Знать: основы разработки и реализации проекта в сфере филологии и смежных отраслях знания. Уметь: разрабатывать и реализовывать проект в сфере филологии и смежных отраслях знания. Владеть: основами разработки и реализации филологических проектов.
	ПК-3.3. Создает сценарный план и разрабатывает проект в сферах филологических исследований, преподавания филологических дисциплин, редакционно-издательской и просветительской деятельности, образования, в масс-медийной, организационно- документационной и других гуманитарных сферах.	Знать: структуру сценарного плана и этапы разработки проекта в сферах филологических исследований, преподавания филологических дисциплин, редакционно-издательской и просветительской деятельности, образования, масс-медийной, организационно-документационной и других гуманитарных сферах. Уметь: создавать сценарный план и разрабатывать проект в сферах филологических исследований, преподавания филологических дисциплин, редакционно-издательской и просветительской деятельности, образования, масс-медийной, организационно-документационной и других гуманитарных сферах. Владеть: навыками создания сценарного плана и разработки проекта в указанных сферах.

4. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.; 216 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***	**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***						
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**			**Всего**
Тема 1. Определение темы выпускной квалификационной работы, актуальной для современной филологической науки. Формулировка цели, задач, научной новизны, теоретической и практической значимости. Разработка структуры ВКР.	54								54

Тема 2. Сбор, систематизация и анализ научно-методологического материала. Поэтапный сбор данных по истории изучаемого вопроса. Подготовка теоретической главы.	54								54
Тема 3. Подготовка практической главы. Систематизация материала исследования, работа, анализ языковых явлений. Решение практических задач исследования. Формулировка выводов.	54								54
Тема 4. Внесение уточнений в готовый текст ВКР. Редакторская и корректорская правка работы. Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ. Подготовка выступления	54								54

и презентации к защите									
Итого	216								

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю):

6.1. Шкала и критерии оценивания:

Результаты освоения дисциплины оцениваются 1) по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно (экзамен, зачет с оценкой). Текущий контроль, промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Института..

Задание 1. Определение методологических основ исследования, обзор методов исследования, используемых в ВКР.

Задание 2. Сбор материала для обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы. Сформулировать цель и задачи исследования.

Задание 3. Сформировать план-график научного исследования в рамках ВКР.

Задание 4. Составление библиографического списка научной литературы, реферирование источников.

Задание 5. Представление введения ВКР. Раскрыть основной замысел ВКР, кратко охарактеризовать современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена ВКР, отразить новизну исследования, связь с другими ранее проводившимися исследованиями, значимость полученных результатов.

Задание 6. Сбор и обработка материала для I (теоретической) главы исследования. Составить аналитический обзор научной проблемы, включающий изучение и оценку степени разработанности исследуемого вопроса на теоретическом уровне.

Задание 7. Сбор и обработка материала для II (исследовательской) главы исследования. Обоснование методов и гипотезы исследования, описание процедуры исследования, обобщение полученных результатов, их анализ и интерпретация, выводы с учетом поставленных целей и задач в соответствии нормами научного стиля речи.

Задание 8. В рамках практической части проанализировать научную проблему и возможности ее решения.

Задание 9. В практической части предложить разработки, позволяющие решить поставленную научную проблему.

Задание 10. В заключении ВКР сделать краткие выводы по результатам выполненной работы, дать оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, указать кому будут полезны полученные в ходе исследования результаты и разработанные материалы, уточнить роль и значение проведенного исследования для социального взаимодействия и в профессиональной деятельности.

Задание 11. При подготовке ВКР продемонстрировать умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	Образ автора в эпистолярных текстах (на материале писем военных лет)
2.	Жанрово-тематическое своеобразие коротких видеороликов (на материале интернет-платформ)
3.	Показатели фейка в интернет-коммуникации
4.	Типология и функционал изобразительно-выразительных средств в произведениях Вирджинии Вулф
5.	Особенности квазиимперативных конструкций в современном русском языке
6.	Языковая личность стендап-комика: гендерный аспект
7.	Жанровое и языковое своеобразие компьютерных игр
8.	Интертекст в поэзии И.А. Бродского
9.	Лингвистический ландшафт районов Москвы: языковая и культурно-историческая палитра
10.	Спортивное видеоинтервью как вид дискурсивной практики: лингвосемиотическое описание
11.	Рекламные тексты 20-30-х гг. XX в: языковые, стилистические, жанровые особенности
12.	Речевые акты и диалогические клише в контекстах юмористических шоу
13.	Интерпретация концепта «След» в русской метафорике и фразеологии
14.	Синтаксическое выражение драматической установки в текстах малой женской прозы
15.	Проблемы взросления в новейшей прозе для детей и юношества (Т. Крюкова, Е. Габова)
16.	Гротескное миромоделирование в поэзии Игоря Чиннова и Юрия Иваска
17.	Семантические поля метафорических переносов в современной детской поэзии
18.	Чеховские традиции в творчестве С.Д. Довлатова
19.	Есенинские традиции в поэзии Леонида Губанова
20.	Лингвистические особенности и типология авторства мемуарных текстов о Великой Отечественной войне
21.	Лингвистическая специфика рекламы онлайн-сервисов психологической поддержки
22.	Особенности современной научно-мемуарной прозы: тематика – содержание, стиль (на материале книги С.Г. Тер-Минасовой «Воспоминания Динозавра»)
23.	В.В. Маяковский как лирический поэт
24.	Произведения Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого в зарубежных экранизациях
25.	Семантика и прагматика глаголов прикосновения
26.	Стилистические особенности архаизмов и историзмов в текстах современных публикаций
27.	Московский хронотоп в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
28.	Нормы вербального коммуникативного поведения в русской и китайской лингвокультурах
29.	Повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»: проблема онтологии имени
30.	Особенности употребления имен персонажей русской сказки в текстах центральных и региональных СМИ
31.	Традиции литературной сказки в повести Александра Грина «Алые паруса»

32.	Русские фразеологизмы с анималистическим компонентом на фоне китайской фразеологии
33.	Лексико-семантические особенности колыбельных песен в русском языке
34.	Фразеологические единицы с компонентом-колоронимом в русском и китайском языках
35.	Поэтика духовной оды А.П. Сумарокова «О люблении добродетели»
36.	Особенности функционирования глаголов резкого тактильного воздействия в современном русском языке
37.	Коммуникативно-прагматическая организация юмористических подкастов
38.	Проблемы мифологизма в творчестве Ф.К. Сологуба
39.	Концепт национального характера в прозе Эдуарда Лимонова
40.	Художественное пространство и время в сказочных повестях Э.Т.А. Гофмана и А. Погорельского
41.	Названия растений Челябинской и Воронежской областей в сопоставительном аспекте
42.	Поэтика духовных стихов русского Севера и Юга
43.	Интерпретация лингвокультурного типажа «либерал» в российской лингвокультуре
44.	Лингвистические способы изображения батальных сцен в текстах художественной литературы
45.	Хезитативы русского языка: мотивированность и закономерности деривации
46.	Ценностная оппозиция «созидание-разрушение» в образной системе русского глагола
47.	Комплимент как речевая тактика сближения в русской лингвокультуре
48.	Типология прецедентных единиц в современных текстах для детей
49.	Лингвокультурная специфика речевых формул обращения (на материале русско-арабских сопоставлений)
50.	«Моя Африка»: поэтика авторского комментария к первой главе «Евгения Онегина» А.С. Пушкина
51.	Элокутивные средства в русских и китайских рекламных слоганах (на материале рекламы продуктов питания)

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения производится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам защиты.

При оценке ВКР комиссией учитываются:

– актуальность выбранной обучающимся темы ВКР;

– уровень научной подготовленности обучающегося;

– самостоятельность и новизна работы;

– оформление работы, ее соответствие основным требованиям;

– высокий уровень публичного представления результатов исследования.

7. Методические материалы:

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы:

Основная литература:

1. Мусина О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

Дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М., 2008.
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева— Волгоград: ВолгГАСУ, 2013.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, BBB for Higher Education. Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Русский филологический портал	http://www.philology.ru/literature3.htm

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиофонд	http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357.
Большая электронная библиотекарунета	http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete.
Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925	http://feb-web.ru/feb/slt/abc.

9. Язык преподавания: русский.

10. Разработчики программы:

Катышев Павел Алексеевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».